



A RAIG D'AIXETA

Cicle Superior de Primària

Amb el programa “A Raig d’Aixeta” els alumnes coneixen directament el camí que segueix l’aigua per arribar a les seves cases, des de la captació, potabilització i emmagatzematge al dipòsit municipal, i quin és el procés per recollir les aigües residuals dels habitatges i tornar-les al cicle natural en òptimes condicions.

Durant l’activitat, els grups escolars visiten el dipòsit de l’aigua de la pròpia població i la depuradora, a més de veure l’interior de les clavegueres mitjançant una càmera teledirigida, i observar la feina dels operaris que en fan el manteniment.

Aquest programa és impulsat pels Ajuntaments de Vila-seca i de Salou, juntament amb l’empresa SOREA. La realitzen tots els alumnes de 6è EP de les escoles d’aquestes dues poblacions.

OBJECTIUS

- Conèixer directament els diferents elements del cicle de l’aigua urbà.
- Entendre el funcionament bàsic de la gestió de l’aigua potable i de les aigües residuals.
- Conèixer els hàbits per a un correcte ús de l’aigua en la vida quotidiana i sensibilitzar-s’hi.

CONTINGUTS DESTACATS

- El cicle de l’aigua urbà dins el de la natura: captació, potabilització, emmagatzematge, distribució, clavegueram i depuració.
- Procedència de l’aigua que es consumeix al municipi i tractament previ.
- Els vasos comunicants i relació amb l’ubicació i funcionament dels dipòsits.
- Mesures de camp al dipòsit i càlculs derivats.
- Visualització de les clavegueres a través d’una càmera teledirigida i observació de les tasques de manteniment realitzades pels operaris.
- Funcionament d’una planta depuradora d’aigües residuals i conceptes bàsics associats: decantació, sedimentació, floculació.
- Hàbits per a un ús sostenible de l’aigua.

QUÈ FAREM?

Estructura de l'activitat

L'activitat es centra en una sessió inicial al centre, seguida d'una sortida de matí i una de tarda. Totes tres es realitzen el mateix dia segons l'horari escolar de cada centre.

El mestre disposa d'un llibret de treball per a l'alumne que li permet realitzar un treball previ i posterior, i emmarcar la sortida en els continguts treballats durant el curs.

Desenvolupament de l'activitat

Sessió inicial al centre:

L'educador de Cel Rogent arriba al vostre centre a primera hora, i realitza amb el grup una sessió inicial d'aproximadament una hora de durada. En aquesta es repassen o introdueixen conceptes previs i es realitzen experimentacions necessàries per a la correcta comprensió i aprofitament de les activitats posteriors.

Sortida de matí:

El grup surt del centre per visitar el dipòsit de l'aigua de la pròpia població i per veure el funcionament del camió de manteniment del clavegueram. En els centres de Vila-seca, ambdós desplaçaments es realitzen a peu. En els de Salou s'utilitza un autocar per accedir al dipòsit.

En la visita al dipòsit es realitzen observacions i mesures sobre el terreny.

En la visita al camió de manteniment del clavegueram es visualitzen les clavegueres mitjançant una càmera teledirigida, i s'observa la feina dels operaris que expliquen directament als alumnes el procés de neteja periòdica del clavegueram.

Sortida de tarda:

Els alumnes tornen al centre per anar a dinar. Per la tarda el grup es desplaça, en autocar, a l'Estació Depuradora d'Aigües Residuals situada a La Pineda, on realitza una visita guiada a la sala de control i tot el procés de tractament de les aigües residuals.

Totes les activitats són conduïdes i dinamitzades per un educador de Cel Rogent.

SUGGERIMENTS I ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

Aquesta activitat és una eina que teniu a disposició per tal d'integrar-la en els continguts que treballeu durant el curs. A continuació trobareu diverses propostes que us poden ajudar a aprofitar-la al màxim, i que estan molt desenvolupades al llibret de treball de l'alumne.

Abans de l'Activitat:

- Feu-vos preguntes. Que els alumnes posin en comú què saben i què volen aprendre el dia de l'activitat. Pot ajudar-vos-hi contestar l'enquesta de coneixements previs de les pàgines finals del llibret.

- Trebal·leu el cicle de l'aigua urbà, integrat dins el cicle natural de l'aigua (vegeu apartat de continguts). Us hi poden ajudar les pàgines 5 a 9 del llibret i muntar el retallable corresponent.
- Trebal·leu la procedència de l'aigua que arriba al vostre municipi. Pàgina 10 del llibret.
- Prepareu el material i grups de treball corresponents.

Després de l'Activitat:

- Recordeu la sortida, les experiències viscudes i conceptes apresos. Relacioneu-los amb el que heu treballat a classe.
- Trebal·leu el punt 3 del llibret: l'aigua a casa teva i com la podem estalviar. Són les pàgines de la 19 a la 24.
- Per finalitzar el treball, convideu als alumnes que tornin a llegir l'enquesta de coneixements previs que havien fet al principi, per veure quines coses han après.

INDICACIONS PRÀCTIQUES

Nombre de grups classe

Per raons d'organització, aquesta activitat es realitza amb un màxim de dos grups classe simultanis.

Situació

L'activitat es realitza al vostre centre, al dipòsit i carrers del vostre municipi i a l'E.D.A.R. de La Pineda.

Desplaçaments i punt de trobada

En algunes parts de l'activitat és necessària la utilització d'autocar. Aquest està subvencionat pel vostre Ajuntament i l'empresa SOREA i no té cap cost per a vosaltres.

En tots els casos, l'educador de Cel Rogent us vindrà a trobar a l'escola.

Horari i calendari

La durada de l'activitat s'adapta al vostre horari, essent aconsellable disposar de quatre hores al matí i dues a la tarda. Si el vostre centre no pot realitzar aquest horari, comuniqueu-nos-ho per tenir-ho en compte per la organització i desenvolupament de l'activitat.

Suport i implicació

L'activitat és conduïda per un educador de Cel Rogent, però és necessària i imprescindible la vostra presència i col·laboració per aconseguir uns òptims resultats pedagògics.

Grups de treball

El dia de la sortida, cal que els alumnes estiguin distribuïts en grups de treball de 3 o 4 persones.

Persones amb mobilitat reduïda

L'activitat al dipòsit de l'aigua de Vila-seca i la visita a les clavegueres és realitzable per persones en cadira de rodes.

Per arribar al dipòsit de l'aigua de Salou utilitzem un microbús que no està adaptat. Depenent de les característiques motrius dels alumnes amb mobilitat reduïda poden fer o no aquesta activitat. Si és el vostre cas, consulteu-nos.

La visita a la depuradora es pot fer parcialment per part d'un alumne en cadira de rodes. Consulteu-nos el vostre cas.

Condicions atmosfèriques

Malgrat les notícies contínues sobre aquest tema, de vegades és difícil preveure amb encert com variarà el temps al llarg del dia. Si el temps és dubtós procureu que els nens vagin preparats.

No anul·leu la sortida el dia abans per les previsions, ja que molt sovint es desajusten. És millor esperar, si és possible, el mateix dia a primera hora del matí. A la nostra oficina podeu trucar a partir de les 8 del matí, si no hi som trobareu el nostre mòbil al contestador.

Material necessari

Per la sessió inicial al centre cal que hi hagi aigua disponible prop de l'aula.

Així mateix, cal que cada grup de treball disposi de:

- 2 recipients transparents de vidre o de plàstic
- 1 cullera o estri per remenar
- una mica de terra del pati o de conreu (NO terra per plantes)
- 1 regla o cinta mètrica

Els alumnes hauran de venir a la sortida equipats amb:

- Roba i calçat còmodes
- Llapis, goma i maquineta
- Carpeta dura per escriure